



利瑪竇中學
Colégio Mateus Ricci

2023-2024 學年(037)利瑪竇中學
“智慧校園”先導計劃-智慧教學服務平臺與個性化學習服務
(報價書編號：006-2324-037RICCI)

詢價方案

- 1 標的
為(037)利瑪竇中學 2023-2024 學年提供 “智慧校園”先導計劃-智慧教學服務平臺與個性化學習服務。
- 2 要求
按報價表(附件一)的項目,以及報價須知(附件二)的要求,提供報價金額。
- 3 服務期
由 2024 年 01 月起開展,為期一年
- 4 報價書的組成
報價書應由“文件”及“報價建議書”兩部分組成。
 - 4.1 文件
 - 4.1.1 本年度或上一年繳付營業稅項 M/8 (營業稅—徵稅憑單)的證明文件副本,如屬首年開業則遞交 M/1 (營業稅—開業/更改申報表)副本。
 - 4.2 報價建議書部分
 - 4.2.1 報價表:必須按報價表(附件一)的方式填寫。
 - 4.2.2 建議書:按報價須知(附件二)的要求,提供服務計劃。
 - 4.2.3 自 2021 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日期間的相關服務經驗(附件三)。
 - 4.2.4 報價表(附件一)中已有的資料,以及所有由獲邀請詢價公司填寫的報價金額不可作任何塗改或修改,其他內容如曾作修改,須於修改位置旁經獲邀請詢價公司蓋印章或合法負責人簡簽。
 - 4.3 報價表(附件一)所列項目均以澳門元計算。
 - 4.4 報價表(附件一)須經獲邀請詢價公司合法負責人簽署及蓋公司章。
 - 4.5 報價建議書應打印在 A4 格式的紙上,並須於每一頁由獲邀請詢價公司合法負責人簽署或蓋公司章,沒有簽署或蓋公司印章的頁數將不被計分。
 - 4.6 倘報價表(附件一)的總金額計算有錯誤,則以單價作準。
 - 4.7 價格在判給後不得更改。
 - 4.8 如有任何附加條件、增值服務或建議,可透過附件方式遞交。
- 5 報價書遞交方式及期限
 - 5.1 辦公時間:星期一至五早上 9 時至 12 時,下午 2 時至 5 時;星期六早上 9 時至 12 時。
 - 5.2 於 2023 年 12 月 7 日中午 12:00 時前,遞交至大三巴巷 1 號 A 利瑪竇中學文書處。
 - 5.3 報價書請裝在不透明、密封的封套內。
 - 5.4 請於封套面註明獲邀請詢價公司的名稱、本詢價方案標的、報價書編號





利瑪竇中學
Colégio Mateus Ricci

以及聯絡資訊。

5.5 因颱風等不可抗力原因，導致本校於原定提交報價書限期的日期及時間停止辦公，則提交截止日期及時間順延至緊接的首個工作日的相同時間。

6 報價書有效日期

報價由遞交日起至2024年02月29日內有效，若報價公司沒有收到本校之通知書，則其有關報價之效力終止。

7 通知

由本校按指定的甄選委員會所作的判給建議獲批准後，以書面通知獲判給公司。

8 報價書出現下列任一情況將不被考慮

8.1 在第5.2點指定期限過後才遞交報價書。

8.2 欠交第4.2點所規定的資料或不按要求提交資料。

8.3 不按第4.3點、4.4點或第4.5點的要求提交資料。

8.4 不按第5點所規定之方式遞交報價書。

8.5 欠交第4.1.1點的文件，經通知後仍未於24小時內補交者。

8.6 提供的服務計劃，不符合或低於報價須知(附件二)指定的規格或要求。

8.7 倘發現獲邀請詢價公司所提交的報價文件內存有虛假聲明者。

9 評分標準

| | |
|--------|-----|
| 價格 | 50% |
| 服務計劃 | 40% |
| 相關服務經驗 | 10% |

10 判給

本校將根據報價書內的資料及評分標準進行分析，判給對本校最有利的獲邀請詢價公司。

11 判給的保留

11.1 本校有權作部分判給或不判給，判給數量亦可按實際情況調整，並按單價計算。

11.2 倘所有提交的報價書均不符合本詢價方案及報價須知所定的要求，本校有權不作判給。

11.3 很大程度上可推定獲邀請詢價公司間存在合謀的情況下，本校有權不作判給；並會將上述情況通報教青局及其他有權限實體。

12 罰款

倘獲判給公司不履行於報價書內列明的規定，而未有合理的解釋者，可被科處相當於判給金額5%的澳門元的罰款。

13 單方解除

除不可抗力的情況下，倘獲判給公司所提供的服務全部或部份不符合建議書所規定的應有質量、數量、條件或要求。

14 最後條文

14.1 如雙方對條文的理解存有異議，一切均以本校文件為準。





利 瑪 竇 中 學
Colégio Mateus Ricci

- 14.2 獲判給公司進行服務時所產生的任何爭議，由本校和獲判給公司共同協商解決，如未能達成協議，可透過仲裁或澳門特別行政區法院解決。
- 14.3 獲判給公司若延誤或無法完成服務中的任何部分，本校有權追究所引致的一切損失。
- 14.4 獲判給公司在進行服務時須遵守澳門特別行政區勞動法律、智識產權、著作權、電腦程序、錄音製品及錄影製品之商業及工業活動及複製工業之限制，以及相關的法律規定。
- 15 查詢
- 於辦公時間內與本校資訊處吳先生聯絡，電話：28965344，傳真：28962834





附件二

報價須知

1 標的

為利瑪竇中學購買“智慧教學軟件”。

2 基本要求

2.1 智慧教學服務平台 2 個年級 1 年使用權.....1 套

指定規格（如果某項目不合指定規格將不獲考慮）

- 包括平台系統的安裝部署
- 包括運行環境的建立服務
- 包括當中所有相關軟件的維護服務
- 包括相關的培訓服務
- 包括本報價須知第 3.1 點“功能要求”
- 包括本報價須知第 4 點“其他要求”
- 支援服務：
 - 包括 1 年免費保養及支援服務
 - 透過電話/電子郵件/其他互聯網途徑/到校提供技術支援服務
 - 程式除錯和修正
 - 協助處理突發性的災難修復
 - 使用及技術上答疑指導

2.2 智慧教學個性化學習服務 1 名學生 1 個科目 1 年使用權.....123 套

指定規格（如果某項目不合指定規格將不獲考慮）

- 包括平台系統的安裝部署
- 須可配合 2.1 項使用
- 包括運行環境的建立服務
- 包括當中所有相關軟件的維護服務
- 包括相關的培訓服務
- 包括本報價須知第 3.2 點“功能要求”
- 包括本報價須知第 4 點“其他要求”
- 支援服務：
 - 包括 1 年免費保養及支援服務
 - 透過電話/電子郵件/其他互聯網途徑/到校提供技術支援服務
 - 程式除錯和修正
 - 協助處理突發性的災難修復
 - 使用及技術上答疑指導





利瑪竇中學
Colégio Mateus Ricci

3 功能要求

3.1 智慧教學服務平台 2 個年級 1 年使用權：

| 序號 | 功能 | 要求 | 準則 |
|-------|------|---|---|
| | | | 必須指必須符合； 參考指供報價公司參考。 |
| 3.1.1 | 智能題庫 | 基於龐大的練習題和試題題庫，並給合知識圖譜進行教學輔助工作，學生在使用題庫過程中，平台將自動收集相關的學習成果並自動結合知識圖譜進一步分析學生的學習情況。 | (必須)當中智能題庫的題目數量需多於 1,000 萬題。中學階段數學、物理及化學題目總量需多於 350 萬題。智能題庫中的題目需由認可的教學機構 / 認可的教學人員提供。 |
| 3.1.2 | 知識圖譜 | 知識圖譜是一種知識庫，其中通過圖像結構的數據模型或拓撲整合而成。學科性知識圖譜應包含相同學科知識中彼此之間具有相互聯繫的呈現實體。 | (參考)平台提供數學、物理及化學科的知識圖譜。 |
| 3.1.3 | 學科選擇 | 平台能提供不少於 7 門學科科目，如中文、英文、數學、物理、化學、歷史、地理等。 | (參考)平台最少提供 7 門學科科目。 |
| 3.1.4 | 批閱方式 | 在批閱學生功課或試卷時，提供網閱和手閱 2 種方式進行批閱。 當中使用網閱或手閱批改時均支援生成答題卡功能。 網閱更需支援第三用戶角色在移動端查看教學人員的批閱情況和支援協助處理問題卷。 手閱更可在同一場考試場景下，部分學科使用先掃描後閱卷方式和其他學科使用先閱卷後掃描方式的自由組合，並能夠生成考試的總體評價分析報告。 | (參考)平台必須提供網閱和手閱 2 種方式進行批閱。 |
| 3.1.5 | 智能組卷 | 平台可提供以學生學習情況(如為班級薄弱知識點進行薄弱項訓練)為目的而生成的練習題卷、以學科知識點為目的而生成的練習題卷、以模擬考試為目的而生成的練習題卷等多種組卷方式。 | (參考)平台最少提供 3 種組卷方式。 |
| 3.1.6 | 智能批改 | 利用自然語言處理技術 (NLP) 支持在 | (必須)提供英語作文的智 |





利瑪竇中學
Colégio Mateus Ricci

| 序號 | 功能 | 要求 | 準則 |
|--------|----------|---|--|
| | | 作文的批改上進行自動化批改及評分工作。 | 必須指必須符合； 參考指供報價公司參考。 能批改及評分工作。 (參考)在作文智能批改中，應至少能在篇章屬性(檢測抄襲)、篇章結構、語言運用及語言表達等維度進行批改，以及應至少能在內容、表達、結構、發展性(文采)等維度進行評價。 |
| 3.1.7 | 光學字元辨識技術 | 在光學字元辨識技術上能進行中文和英文的辨識。 | (參考)中文手寫光學字元辨識率須達至 85%。 (參考)英文手寫光學字元辨識率須達至 85%。 |
| 3.1.8 | 自動批改 | 提供不少於 5 種題型的自動批改，如單選題、多選題、填空題、排序題、是非題等 | (參考)平台最少提供 5 種題型的自動批改。 |
| 3.1.9 | 基礎數據分析報告 | 提供不少於 3 種數據分析結果，如學生報告、班級報告或校級報告等。 而當中的 3 份報告均需支援卷面分、等級、等級賦分、標準分(T分數)、學科成績比較高低五種學生成績計分方式；支援學校根據實際需求自主選擇總分計分科目、自主設置各學科在總分中所占權重。 另在學生報告中支持學生查看全科的學情報告，包含成績等級、歷次成績變化、各學科發揮水準及學科診斷的情況。 | (參考)提供不少於 3 種數據分析結果。 |
| 3.1.10 | 精準教學 | 支持查看年級薄弱知識點，按時間和章節兩個維度查看薄弱知識點及對應的年級掌握率、年級未掌握班級數和年級考頻。 支持查看班級薄弱知識點，按時間和章節兩個維度查看薄弱知識點及薄弱知識點對應的班級掌握率、年級掌握率、班 | (參考)支持可按年級和班級 2 種檢視方式查看學科中的薄弱知識點情況。 |





利瑪竇中學
Colégio Mateus Ricci

| 序號 | 功能 | 要求 | 準則 |
|----|----|-----------------|-------------------------|
| | | | 必須指必須符合； 參考指供報價公司參考。 |
| | | 級未掌握人數，本班和年級考頻。 | |

3.2 智慧教學個性化學習服務 1 名學生 1 個科目 1 年使用權：

| 序號 | 要求 | 準則 |
|-------|--|-----------------------------------|
| 3.2.1 | 應用個性智慧推薦技術，並依託教育大數據，為學生推薦個性化學習資源。推薦方案應基於人工智能演算法而形成的模型，精準推測評估學生的真實學情，從而搜索學生最優學習路徑並推薦最優習題。 | (必須)能基於人工智能演算法所進行的錨點預測而推薦個性化學習資源。 |
| 3.2.2 | 生成和匯出 PDF 或 Word 格式的學生個性化學習檔案。 | (必須)包括每學生每科的錯題總結，及相應的教學資源推薦。 |

4 其他要求

整體方案

- 4.1 提供中文界面。
- 4.2 第 2.1 和 2.2 項中各項功能應至少支持運作於其中一個操作平台:網頁、Windows8 以上版本的應用程式、iOS 10.3.4 以上版本的應用程式及 ANDROID 5.0 以上版本的應用程式。
- 4.3 整合性
 - 4.3.1. 第 2.1 和 2.2 項應使用統一的用戶資訊，用於登入、權限管理、年級班別等系統資訊的增加、修改和刪除等功能，並應在同一操作平台(指 WINDOWS、iOS、ANDROID、網頁)上支援用戶單點登入(SINGLE SIGN-ON)。
 - 4.3.2. 通過本方案第 3.1 和 3.2 項的各功能所收集到的教學數據，必須集中管理及互通使用。
- 4.4 提供整個方案後台(Server-side)運行所需軟硬件及日常運作所需資源。(參考)並可通過雲計算服務提供。
- 4.5 (參考)第 2.1 和 2.2 項使用的雲計算服務須達到國家信息安全等級保護三級標準或同等的要求，並已獲得了相應的認證，並須提交有關認證文件的副本。
- 4.6 (參考)第 3.1.2、3.1.5、3.1.7、3.1.9 項的功能須具中國合格評定國家認可委員會 (CNAS) 認可的檢測實驗室所發出的證書，並須提交有關證書的副本。





利瑪竇中學
Colégio Mateus Ricci

培訓

- 4.7 提供相關的培訓服務。
- 4.8 提供面向系統管理員及教師的操作手冊。

支援

- 4.9 應能按跟本校協商的時間提供支援服務。
- 4.10 協助創建用戶及權限分配。
- 4.11 (參考)入校跟進每個年級其中一次評核的試卷掃描和處理。

5 獲判給公司應遵守

- 5.1 系統最終須在本校資訊環境下完成安裝及按本校要求正常運作。
- 5.2 本校向獲判給公司提供的資料被視為機密，不得向外界泄露。

6 報價說明

所有報價公司必須填寫由本校提供的附表“報價表”，如果某項目/選項不合指定規格將不獲計算，表格所列項目以外的其他費用得綜合到表格上的項目中。

7 完成時間要求

獲判給公司於本校提出訂購日起不多於1年內完成。



報價表

獲邀請詢價公司名稱：_____

報價名稱：006-2324-037RICCI-利瑪竇中學(037校部)2023-2024學年提供“智慧校園”先導計劃-智慧教學服務平臺與個性化學習服務

| 項目 | 內容 | 數量 | 單位 | 生產商、牌字及型號 | 單價 ^(註1) (澳門元) | 合計 (澳門元) |
|----------------------|--|-----|----|-----------|-----------------------------|-------------|
| A | 基本軟件報價 | | | | | |
| A1 | 軟件部分 | | | | | |
| A1.1 | 供應並安裝完全滿足《報價須知》第2.1項要求的智慧教學服務平台，並包括一切所需(倘有的)系統開發、人手、工序及《報價須知》未載明的其他隱含項目等。 | 1 | 套 | | | |
| A1.2 | 為每名學生供應並安裝完全滿足《報價須知》第2.2項要求的數學學科的智慧教學個性化學習服務 1年使用權，並包括一切所需(倘有的)系統開發、人手、工序及《報價須知》未載明的其他隱含項目等。 | 123 | 套 | | | |
| 總價 ^(註2) ： | | | | | | |

| 項目 | 內容 | 新增功能或服務 (如沒有填寫，默認沒有新增功能) |
|----|--|-----------------------------|
| B | 選項要求(提供多於《報價須知》要求的功能，報價公司不能就此項提出的功能或服務增加費用，並必須在獲判給後提供有關功能或服務) | |
| B1 | 提供《報價須知》第3.1.3項要求以外額外的科目。(如有填寫，須列出額外的具體科目。) | |
| B2 | 提供《報價須知》第3.1.5項要求以外額外的智能組卷方式。(如有填寫，須列出具體額外的智能組卷方式。) | |
| B3 | 提供《報價須知》第3.1.6項要求以外額外作文的智能批改方式(包括各種語言)。(如有填寫，須列出具體額外語言類別的作文的智能組卷批改方式。) | |
| B4 | 提供比《報價須知》第3.1.7項要求更高的手寫光學字元辨識率(包括中文和英文)。(須列出額外的分別中和文的具體辨識率。) | |
| B5 | 提供《報價須知》第3.1.8項要求以外額外的自動批改題型。(須列出額外的具體題型。) | |

| 項目 | 內容 | 新增功能或服務 (如沒有填寫，默認沒有新增功能) |
|-----|--|-----------------------------|
| B6 | 提供《報價須知》第3.1.9項要求以外額外的基本分析報告。(須列出額外的具體報告形式。) | |
| B7 | 提供《報價須知》第4.7項要求以外額外的培訓場次。 | |
| B8 | 提供《報價須知》第4.9項要求以外額外的支援時間。 | |
| B9 | 提供《報價須知》第4.10項要求以外額外的協助創建用戶及權限分配次數。 | |
| B10 | 提供《報價須知》第4.11項要求以外額外的每年級入校支援次數。 | |

- 註：
- 1.報價公司在提供每一項目的報價時，應把一切具影響的元素計算在每一項的單價內，包括一切(倘有)軟件系統開發、人手、工序及《報價須知》未載明的其他隱含項目等。
 - 2.當總價計算出現錯誤時，一律以報價公司對每一項目所提供的單價為準。
 - 3.報價公司不得採用不符合質量低於報價表、資料表、報價須知中指定規格或要求。
 - 4.報價公司需自行預計所有未說明(包括第B項內容)的開發部分，自行實施適合的開發方法。
 - 5.有關本服務內的所有軟件，報價公司應提交產品資料(包括目錄或技術規格)或提交產品樣板，供利瑪竇中學評審之用。
 - 6.本報價表之有效期為報價截止日起計60日。

交貨期(包括倘有的開發期)： _____ 日(最長交貨期不多於60日)

| | |
|--------|-------|
| 負責人簽署： | 公司印章： |
|--------|-------|



附件一

報價表

獲邀請詢價公司名稱：_____

報價名稱：006-2324-037RICCI-利瑪竇中學(037校部)2023-2024學年提供“智慧校園”先導計劃-智慧教學服務平臺與個性化學習服務

| | |
|--------------------|------|
| 負責人簽署： | 公司印章 |
| 簽署人姓名： (請以正楷填寫) | |
| 職稱： | |
| 日期： | |

