勤勞學生



愛國愛澳 優秀公民

本校同學參加外交知識競賽獲獎。



創科應用 機甲大師

本校師生團隊參與機甲大師、機器人比賽獲獎。



文情並茂 妙語縱橫

本校辯論隊參與辯論比賽獲獎。



上知天文 下知地理

本校同學參加地理知識競賽獲獎。



創作生命 陶冶生活

本校合唱團參加校際合唱比賽獲獎。



強健體魄 面對未來

本校學生參加學界體育競賽獲獎。

成爲自己　成就未來

每一位學生都是獨一無二的，每一個學生的生命都是獨特的故事。學校要協助他們發現自己的熱情與長處，成爲自己，成就未來。



意識省察

每天放學前進行，幫助學生認識及反省自己的內心動態，整合過去、現在及未來的生活於天主的同在之中。

了解更多學生活動紀錄
請掃描下方二維碼▼

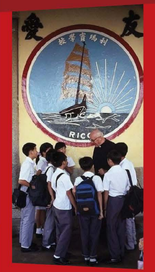


餘暇活動

本校注重學生的全人教育，校內有各項體育隊伍、科學、藝術等活動團體，豐富學生的生命。

長頸鹿的比喻：追求卓越(Strive for excellence)及愛和關懷（Love and Care）。鼓勵學生訂立長遠目標，鍛鍊遠大的視野，追求更高的目標。

友愛校園



1950年代，耶穌會士明勵志神父與陸毅神父在服務期間，眼見失學兒童日多，即爲辦學四出奔走。1959年秋，利瑪竇學校正式開辦。建校近70年來，我校始終致力於提供完善的學習環境，以關顧學生學業及身心靈均衡發展。現今，我校位於澳門歷史城區，環境清幽，綠樹成蔭。除了完善教學及體育活動的設施外，還特設「小羊棧」、「淨心閣」定靜空間，另設有JELIC多元智能室、STEM活動室及感覺統合室等。



中、小學部
大三巴斜巷



淨心閣
位於大三巴校區的溫暖典雅空間，供師生舉辦聚會、講座、省察、展覽等活動之用。



幼稚園部
白鴿巢前地

支持環境　安頓心靈



利瑪竇別墅
路環竹灣

1966年，學校獲政府撥贈竹灣沙灘地段一幅，經神長與善心人士協助，興築石屋一所，後陸續增設足球場、游泳池、燒烤場。別墅山頭設大型聖母像一座，面向大海，如導海明星，故名「海星之母」。如今別墅常爲學校課程教學與學生活動之用。

通學、食膳、安親　完善優質學習條件



Colégio Mateus Ricci

利瑪竇中學

學校簡介



聯絡我們

中學部・小學部
澳門大三巴巷1號A
Travessa de S. Paulo, No.1-A
Tel: (853) 2896 5344 / 5361
2835 8386 / 8406
Fax: (853) 2896 2834

幼稚園部
澳門白鴿巢前地4號
Praça de Luis de Camões
Tel: (853) 2857 3122 / 3748
Fax: (853) 2897 3267



開放時間

中、小學部
上課日：07:30 - 18:00
星期六：08:00 - 12:00；
14:00 - 17:00
逢星期三15:30放學

幼稚園部
上課時間：08:45 - 12:00；
14:30 - 16:20
逢星期三15:45放學

網上資源

學校網站
www.ricci.edu.mo
電子郵箱
mateus@ricci.edu.mo

學校網站

學校
Facebook專頁

家教會　學生會　校友會　圖書館公衆號

SINCE 1548

全球視野　普世關懷

Jesuit Global Network of Schools
耶穌會全球教育網絡

耶穌會自1548年始興辦教育，至今已歷近500年。耶穌會教育以育人爲本，強調全球國際視野、普世人類關懷，教育網絡跨越五大洲，涵蓋基礎教育、中等教育、高等教育與社會教育等教育階段。

195所 大專院校 | 3,000萬 耶穌會大學校友

874所 中等學校 | 80+萬 在讀學生

了解更多▶ 耶穌會教育

60 176 | 30 205 | 96 439 | 9 54

1967 1973 1980 1986 1993 2012 2014 2015 2017 2020

耶穌會教育秘書處對教育的更新

耶穌會教育使徒國際委員會 ICAJE 成立

(耶穌會教育的特徵) Characteristics of Jesuit Education 文件

柯文伯神父(依納爵教學法、實用方法)IPP，4Cs 文件

第一屆耶穌會中等教育國際討論會 Colloquium ICJSE 在美國波士頓舉行

建立「教育求更卓越」 Educate Magis

耶穌會教育代表國際會議 Congress JESEDU-Rio 2017 在巴西里約熱內盧舉行

第二屆耶穌會中等教育國際討論會 II Colloquium JESEDU-Jogja 2020 在印尼日惹舉行

耶穌會中華省教育使命宣言

本校秉持耶穌會的教育理念，致力培育「德智兼備」青年。爲學生營造有效的學習機會、著重對每位學生的個別關顧，務求讓學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展，並促進家校合作，以校訓「友愛勤勞」的精神服務社群。

近代中國與世界的橋樑——可敬者利瑪竇神父

2019-2029 耶穌會普世性使徒優先(UAP)

- 透過依納爵神操和分辨，邁向天主之路 Showing the way to God
- 與窮人和被排斥者同行 Walking with the Excluded
- 陪伴青年建設有希望的未來 Journeying with Youth
- 照顧及保護共同家園 Caring for our Common Home

教育願景

耶穌會教育的特徵(4C)

才幹 COMPETENCE
終身學習、日益精進、實現自我

良心 CONSCIENCE
認知自我、感恩他人、分辨善惡

慈悲 COMPASSION
敞開心胸、感人所感、關照弱勢

承擔 COMMITMENT
胸懷世界、擔當責任、同行共好

師長致力培養學生成爲有才幹、具良心、富慈悲和願承擔的人；陪伴學生，幫助他們尋求真理，並爲學生提供卓越的視野和目標。

利瑪竇中學教學大樓

卓越課程

科學、自主、多元、適性

本校秉持「友愛勤勞」精神辦學，素以培育學生人格、發現學生專長、使其成爲自己作爲教學重心。近年來更因應社會變遷，不斷優化課程，務實教育，強調科學方法教學、培養自主能力、多元適性發展、回應世界需要，幫助學生獲得面對未來挑戰的素養。

依納爵反思式教學法 IPP

五大要素，追求完美



依納爵教學法提倡「折射學習」，把學習情境與學生的背景脈絡、經驗、反思、行動及評估作連結，強調以學生爲中心、反省主導而作出行動。在依納爵教學法的課堂中，教師與學生需要：

- 透過脈絡建立同理心；
- 在反省中加強投入；
- 藉由行動追求卓越；
- 依憑經驗而培力；
- 以評鑑提高專業與熱情。

藉以培養學生對「更 - MAGIS」的追求，力臻完美。





腦科學課程 Brain Based Lerning & Teaching



科學方法，因材施教

透過了解腦神經科學對人腦研究而得出的前沿科學理論，檢視現時的教學方法、教育措施，設計或選擇最有效的學習策略以配合人腦發展，促進學習成效。

腦基礎學習關注的範圍包括：

- 如何提升學習動機
- 人腦如何建構記憶
- 情緒與學習的關係
- 環境如何影響學習
- 人際關係對學習的影響
- 什麼遊戲對兒童腦部發展最有幫助
- 音樂如何幫助提升兒童的學習能力



腦科學潛能啟發課程

全腦開發，全人發展

透過幼兒腦潛能開發玩具及活動，讓孩子們在充滿樂趣、熱愛探究的環境下思考鑽研，開發孩子全腦潛能。

JELIC多元智能課程

深層思考，激發創意

由國際幼教專家、數學家和心理學家共同設計，旨在激發幼兒深層思考及創意，以創新的方法解決難題。



自主學習

自主反思，終身學習

與香港中文大學優質學校改進計劃合作，培養學生自主學習意識、技巧與習慣，建構自主學習與反思能力。



跨領域課程

跨域合作，整合解難

跨領域課程強調對應真實世界情境，培養學生運用知識、技能，進行解難、創造，以達到「學以致用」。





奧福音樂教學法

唱奏動說，啟發潛能

使幼兒通過通過拍掌、跺腳、撚指、拍腿等動作的快慢、強弱、高低，提升肢體協調和感受音樂的能力。



外籍導師

外語環境，國際視野

爲深化外語學習，本校幼、小、中學部皆聘有外語母語者師資，以培養學生外語口說、思維能力，接軌國際。



心靈教育

安頓自我，找到方向

把源於宗教的靈性發展理念及內心修持方法融入課程，引導學生尋找生活經驗中的意義。